

Berufsinteressen Check Plus (BIC+) FL

Ergebnisbericht für

Herrn Mika Muster

Alter: **14 Jahre**

Testdatum: **11.06.2025**

Fragebogen bearbeitet auf: **arabisch**

Zugangscode: **xyyyzz**

derzeitige Tätigkeit: **Schule**

besuchte Schulform: **Realschule, 8. Klasse**

(angestrebter) Schulabschluss: **Allgemeine Hochschulreife (Abitur)**

Der Berufsinteressen Check Plus der gepedu wurde speziell für die Erhebung berufsrelevanter Informationen bei jungen Personen entwickelt, die noch nicht über eine ausgeprägte Berufserfahrung oder entsprechende berufliche Kompetenzen verfügen. Zusätzlich erhebt das Verfahren in der gewählten Version FL umfangreiche soziodemografische Angaben zur Migration, vom bisherigen Werdegang bis zum geplanten weiteren Vorgehen. Die Bearbeitung des Fragebogens kann in elf verschiedenen Sprachen erfolgen.

Der vorliegende Ergebnisbericht umfasst die sechs Bereiche:

- Schulischer und beruflicher Werdegang
- Das soziale Netzwerk
- Geplante weitere Tätigkeiten und dafür benötigte Hilfestellungen
- Berufliche Interessen
- Akzeptanz von Arbeitsbedingungen
- Detailergebnisse

Eine Kurzbeschreibung zum Verfahren finden Sie unter www.gepedu.de/docs/Steckbrief_BIC.pdf
Für weitere Informationen empfehlen wir unsere kostenfreie Webinarreihe zur Auswahl, dem Einsatz und der Interpretation unserer Testverfahren. Anmeldung unter www.gepedu.de/veranstaltungen.

Dieses Testverfahren ist ein Produkt der:

gepedu GmbH
Am Mitterfeld 14
85658 Eggenmating

Kontakt:
info@gepedu.de
www.gepedu.de

T: +49(0)8095 358 306 7
F: +49(0)8095 358 306 6

Ihre Notizen

Schulischer und beruflicher Werdegang

Die folgenden Fragen beziehen sich vorrangig auf den schulischen und beruflichen Werdegang des Teilnehmers in seinem Heimatland. Wenn der Teilnehmer schon länger in Deutschland lebt und bereits einen deutschen (Schul-) Abschluss besitzt, sollte dies gesondert vermerkt werden. Bitte spezifizieren Sie auch die Art einer eventuell vorhandenen Ausbildung oder eines Studiums.

Alter: 14 Jahre

Herkunftsland: Irak

Fragebogen bearbeitet auf arabisch

Schulabschluss (auf das Heimatland bezogen):

- ☐ keinen Schulabschluss
- ☐ einen niedrigen Schulabschluss
- ☒ einen mittleren Schulabschluss
- ☐ einen hohen Schulabschluss

wie viele Jahre zur Schule gegangen:

- ☐ Ich habe keine Schule besucht
- ☐ weniger als 4 Jahre
- ☒ 4 bis 6 Jahre
- ☐ 6 bis 10 Jahre
- ☐ mehr als 10 Jahre

abgeschlossene Berufsausbildung:

☐ Ja ☒ Nein

abgeschlossenes Studium:

☐ Ja ☒ Nein

hat im Heimatland schon gearbeitet:

☐ Ja ☒ Nein

in Deutschland schon eine Arbeit gefunden bzw. schon einmal gearbeitet:

☐ Ja ☒ Nein

hat vor dem Verlassen des Heimatlandes folgendes gemacht: (Mehrfachnennung möglich)

- ☒ Schule
- ☐ eine Berufsausbildung
- ☐ Studium
- ☐ angestellt gearbeitet
- ☒ selbständig gearbeitet
- ☐ Unternehmer/Unternehmerin
- ☐ Militärdienst
- ☐ war Zuhause (Haushalt, Arbeitssuche)

Ihre Notizen

Soziales Netzwerk in Deutschland

Die folgenden Fragen fassen die Familiensituation und das soziale Netzwerk des Teilnehmers zusammen. Auch hier können Sie die Angaben bei positiven Antworten wieder genauer spezifizieren.

wie lange schon in Deutschland:

- ☐ 0 bis 3 Monate
- ☒ 4 bis 6 Monate
- ☐ 7 bis 12 Monate
- ☐ 1 bis 2 Jahre
- ☐ länger als 2 Jahre

Familienstand:

- ☐ Verheiratet
- ☒ Ledig
- ☐ Geschieden
- ☐ Verwitwet

hat Kinder:

- ☐ Ja
- ☒ Nein

hat engste Familienangehörige in Deutschland (Eltern, Kinder, Ehepartner):

- ☐ Ja
- ☒ Nein

hat Bekannte oder Verwandte, die schon länger in Deutschland leben (mindestens ein Jahr):

- ☐ Ja
- ☒ Nein

mit wem nach Deutschland gekommen: (Mehrfachnennung möglich)

- ☒ alleine
- ☐ Mit der Familie
- ☐ Mit Freunden
- ☐ andere

Ihre Notizen

Geplante weitere Tätigkeiten

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den geplanten weiteren schulischen und/oder beruflichen Werdegang des Teilnehmers in Deutschland.

möchte beruflich als nächstes tun: (Mehrfachnennung möglich)

- ☐ einen Schulabschluss erlangen
- ☒ eine Berufsausbildung machen
- ☒ Studieren
- ☒ arbeiten im eigenen Beruf
- ☐ arbeiten, egal was
- ☐ sich selbständig machen
- ☐ sich informieren, was er/sie beruflich machen kann
- ☐ weiß nicht
- ☐ Deutsch lernen

braucht Unterstützung zu folgenden Themen: (Mehrfachnennung möglich)

- ☐ keine
- ☐ beim Schreiben von Bewerbungen
- ☐ um an einer Fachhochschule / Hochschule / Universität zu studieren
- ☐ um einen Ausbildungsplatz zu finden
- ☐ um einen Job zu finden
- ☐ sonstiges
- ☐ Zeugnisse, Ausbildungen, Studiengängen anerkennen lassen:
- ☒ um Deutsch zu lernen

fühlt sich fit genug, um arbeiten zu können:

☒ Ja ☐ Nein _____

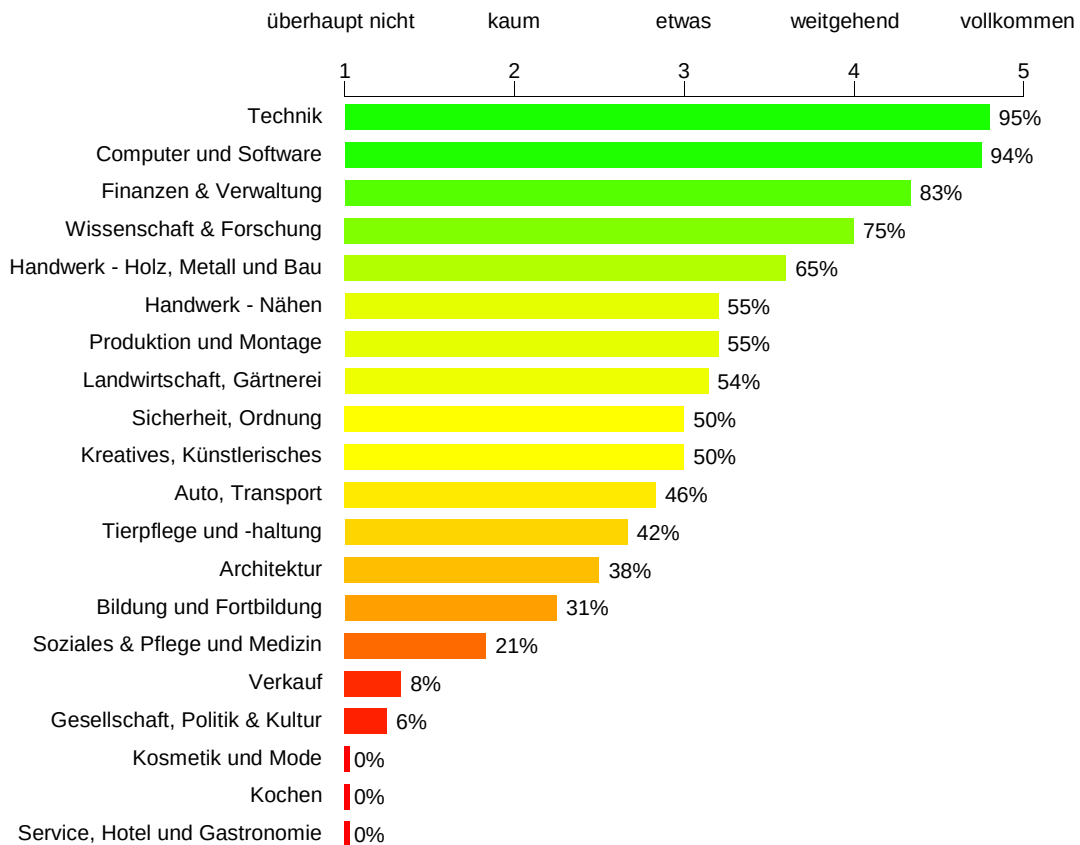
Berufs- oder Ausbildungswünsche: _____

Ihre Notizen

Berufliche Interessen

Für die Auswertung der 101 Interessensfragen werden die Antworten zu 20 Inhaltsbereichen (Skalen) zusammengefasst. Pro Skala wird der arithmetische Mittelwert der Einzelantworten auf die Aussage "Das interessiert mich beruflich..." auf der fünfstufigen Antwortskala von 1 (überhaupt nicht) über 3 (etwas) bis 5 (vollkommen) gebildet. Die Ergebnisse werden um einen gerundeten Prozentwert ergänzt. Grün sind Bereiche mit hoher Zustimmung, Gelb entspricht einem mittleren Ergebnis und Rot sind Bereiche, für die sich der Teilnehmer beruflich kaum oder überhaupt nicht interessiert.

Teilnehmerantworten zu "Das interessiert mich beruflich ..."



Ihre Notizen

Arbeitsanforderungen: "Das wäre OK für mich"

Die verschiedenen Aspekte der Arbeitsanforderungen ergeben keine homogenen Skalen. Aus diesem Grund werden im Folgenden die Teilnehmerantworten einzeln ausgewiesen.

Teilnehmerantwort zu "Das wäre beruflich ...



Ihre Notizen

Detailergebnisse: Interessen und Arbeitswelt

Die Ergebnisse zu den beruflichen Interessen werden nachfolgend im Detail betrachtet und mit den Angaben zur Arbeitswelt verknüpft. In dieser Auflistung werden die fünf stärksten Interessen aufgelistet sowie weitere Interessen, sofern diese ein Ergebnis von mindestens 50 Prozent aufweisen.

Den **Detailergebnissen Interessen** können Sie entnehmen, für welche Inhalte im Speziellen sich der Teilnehmer interessiert. Die Detailergebnisse beruhen auf wenigen, zum Teil auf einzelnen Fragen und sollten daher gegebenenfalls hinterfragt werden. Unter **Akzeptanz möglicher Arbeitsanforderungen** finden Sie Arbeitsanforderungen, die eventuell im jeweiligen Interessensgebiet auftreten können und wie weit diese für den Teilnehmer „OK“ sind.

Skalierung der Teilnehmerantworten:

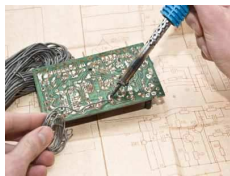
Detailergebnisse Interessen: Das interessiert mich beruflich ...

1 - überhaupt nicht; 2 - kaum; 3 - etwas; 4 - weitgehend; 5 - vollkommen

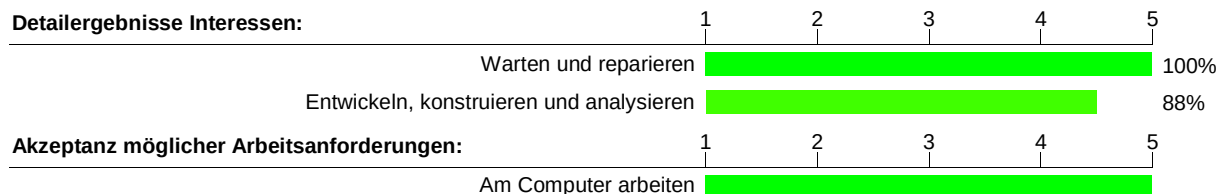
Akzeptanz möglicher Arbeitsanforderungen: Das wäre beruflich ...

1 - überhaupt nicht OK für mich; 2 - kaum OK für mich; 3 - etwas OK für mich; 4 - OK für mich; 5 - völlig OK für mich

Interessensbereich 1: Technik (Ergebnis Interessen: 95%)



Wer sich gerne in komplexe technische Zusammenhänge einarbeitet, ist hier genau richtig. Im Bereich Technik gibt es einerseits die eher handwerklich orientierten technischen Berufe, zum Beispiel in der Montage, Wartung und Reparatur von Fahrzeugen und von elektronischen oder mechanischen Geräten. Andere Berufe gehen mehr in die Richtung Entwicklung und Konstruktion. Diese setzen manchmal ein technisches Studium voraus, können aber oftmals auch als Ausbildung erlernt werden. Inhaltliche Aspekte sind Mechanik, Chemie, Elektrik und Elektronik sowie Informatik.



Notizen:

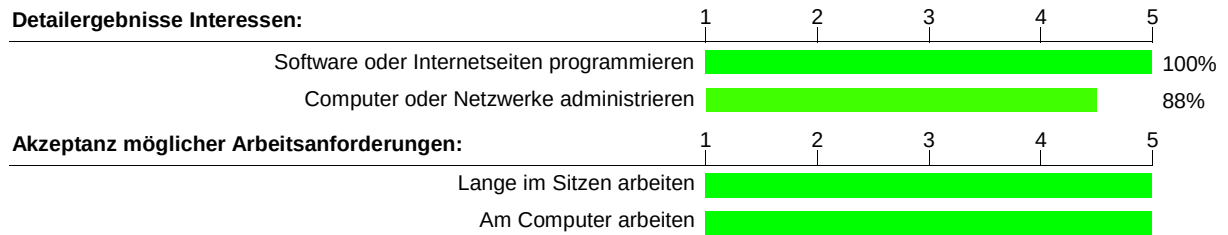
Detailergebnisse: Interessen und Arbeitswelt

Interessensbereich 2: Computer und Software (Ergebnis Interessen: 94%)



Dieses Interessensgebiet umfasst die Bereiche Support, Administration und Programmierung: Im Support löst man IT-bezogene Probleme anderer User. In der Administration geht es um die Einrichtung und Wartung von PCs, Computernetzwerken und Servern. Im Bereich Software geht es um die Konzeption, die Programmierung und das Testen neuer Computersoftware oder Webanwendungen.

Der Bereich Computer und Software erfordert hohe analytische Fähigkeiten, denn oft geht es um komplizierte Algorithmen und Datenstrukturen. Man braucht gute mathematische oder technische Kenntnisse und muss bei größeren Projekten auch gut in einem Team arbeiten können.

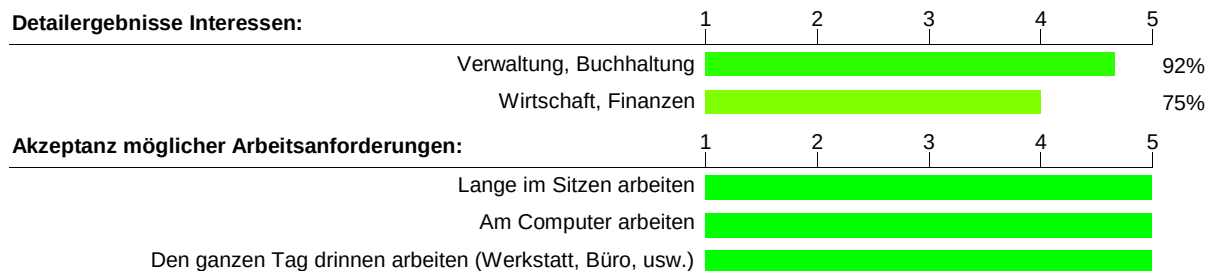


Notizen:

Interessensbereich 3: Finanzen & Verwaltung (Ergebnis Interessen: 83%)



Bei Banken und Versicherungen, bei der Unternehmensführung und in der Verwaltung nehmen wirtschaftliche und finanzielle Fragestellungen eine zentrale Rolle ein. Unternehmerische Entscheidungen müssen auf ihre Wirtschaftlichkeit hin überprüft, finanzielle Strategien entworfen und laufend kontrolliert werden. Wer sich für solche Fragestellungen interessiert, gerne Dinge ordnet und Struktur in eine Sache bringt und auch keine Angst vor Zahlen und Mathematik hat, ist hier genau richtig.



Notizen:

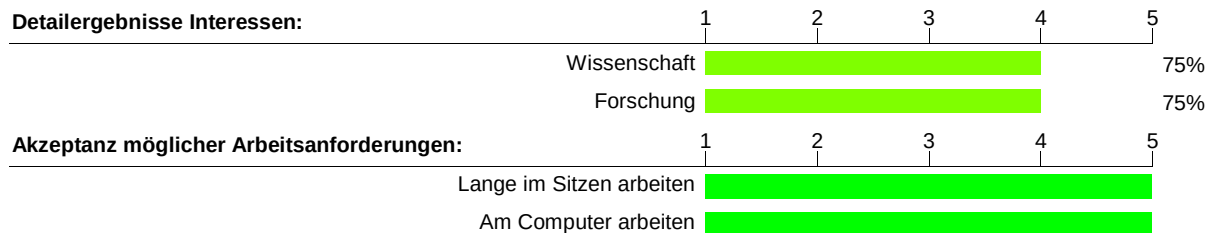
Detailergebnisse: Interessen und Arbeitswelt

Interessensbereich 4: Wissenschaft & Forschung (Ergebnis Interessen: 75%)



Technische Produkte werden laufend weiterentwickelt und verbessert. Neueste Erkenntnisse aus Wissenschaft und Technik werden genutzt, um verbesserte Produktgenerationen zur Marktreife zu bringen. Dazu wird an Hochschulen und in Unternehmen viel Forschungsarbeit geleistet, zum Beispiel in den Bereichen Elektronik und Elektrotechnik, Chemie oder Optik.

Es erfordert viel Ausdauer, um sich über längere Zeiträume einer spezifischen Fragestellung zu widmen und umfangreiche wissenschaftliche Literatur zu studieren. Neben guten mathematischen, naturwissenschaftlichen oder technischen Fähigkeiten ist sorgfältiges Arbeiten und oft ein hohes Maß an Kreativität gefragt, wenn es darum geht, Lösungen für neue Aufgabenstellungen zu finden.

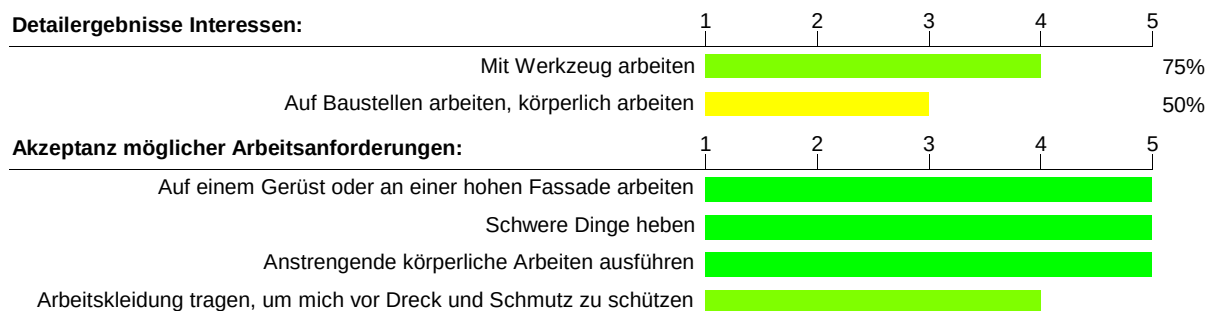


Notizen:

Interessensbereich 5: Handwerk - Holz, Metall und Bau (Ergebnis Interessen: 65%)



In diesem Interessensbereich geht es darum, mit den Händen zu arbeiten und Werkzeuge wie Hammer, Säge, Feile oder Schraubendreher zu benutzen. Handwerkliche Tätigkeiten gibt es in sehr vielen, höchst unterschiedlichen Berufen. Dazu zählen zum Beispiel Berufe aus den Bereichen Bau, der Elektrik oder der Mechanik. Manche Berufe erfordern viel Kraft, andere eher Fingerspitzengefühl und Geschicklichkeit. Oft ist auch ein kreatives Talent sehr von Nutzen. Die übrigen Anforderungen sind sehr unterschiedlich, da die Tätigkeiten sehr vielfältig sind.



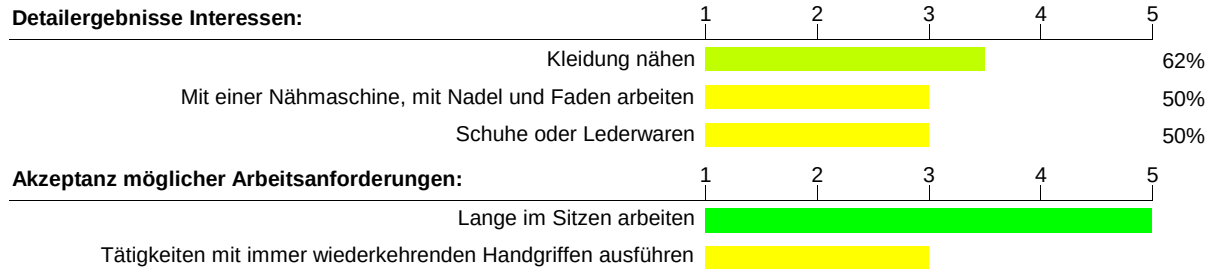
Notizen:

Detailergebnisse: Interessen und Arbeitswelt

Interessensbereich 6: Handwerk - Nähen (Ergebnis Interessen: 55%)



In diesem Interessensbereich geht es darum, mit den Händen zu arbeiten und Handwerkszeug wie Nadel und Faden, Schere und Nähmaschine zu benutzen. Man verarbeitet Stoffe, Leder, Knöpfe oder Reißverschlüsse zu Kleidungsstücken, Taschen oder Gardinen und Sitzbezügen. Für Berufe in diesem Bereich braucht man ein Gespür für Formen und Farben oder modische Trends, sowie ein feines Fingerspitzengefühl, Geschicklichkeit und ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen. Meistens ist ein kreatives Talent sehr von Nutzen.

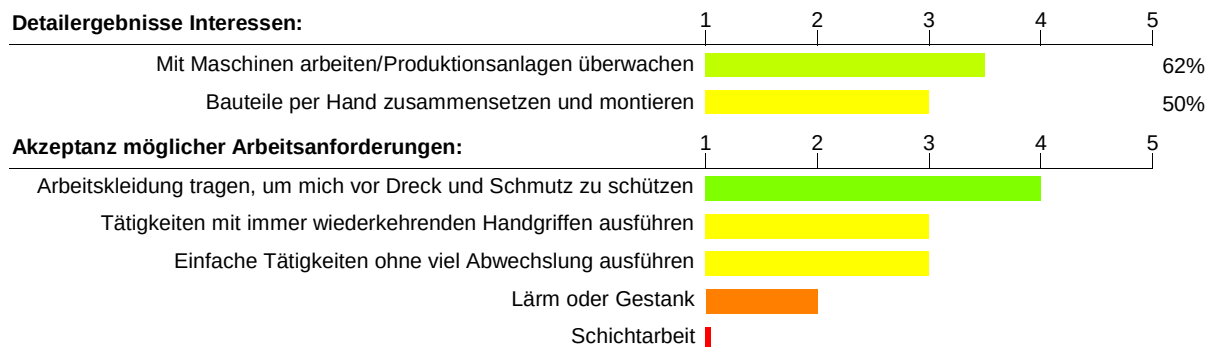


Notizen:

Interessensbereich 7: Produktion und Montage (Ergebnis Interessen: 55%)



Bauteile montieren, Einzelteile zusammenfügen und Maschinen bedienen sind typische Tätigkeiten in der Produktion. Oft arbeitet man hier in den Werkhallen mittlerer und großer Unternehmen. Vielfach müssen Produktionsmaschinen eingerichtet, bedient und überwacht werden. Daneben gibt es aber auch viele Aufgaben, bei denen Teile von Hand zusammengesetzt werden. Bei diesen Tätigkeiten sollte es einem nichts ausmachen, über einen längeren Zeitraum gleichbleibende Handgriffe schnell und fehlerfrei auszuführen.



Notizen:

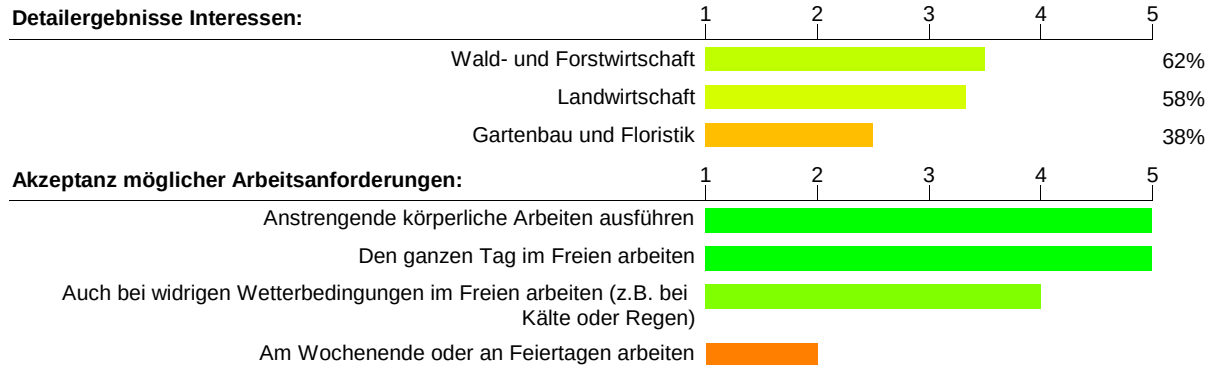
Detailergebnisse: Interessen und Arbeitswelt

Interessensbereich 8: Landwirtschaft, Gärtnerei (Ergebnis Interessen: 54%)



Landwirte arbeiten viel mit Maschinen wie Traktoren oder Mähreschern, um große Anbauflächen effizient bewirtschaften zu können. Hier zählt vorwiegend der Ertrag bei der Ernte, weniger die Schönheit der Pflanzen. Gärtner hingegen arbeiten oft individuell: Sie pflegen Gärten oder Grünanlagen, gestalten und verschönern diese. Daher wird hier auch mehr Handarbeit geleistet.

Beide Berufsgruppen brauchen umfangreiches Wissen aus der Botanik und arbeiten viel im Freien. Als Landwirt muss man häufig auch am Wochenende arbeiten, da die Aufgaben oft vom Wetter bestimmt werden.

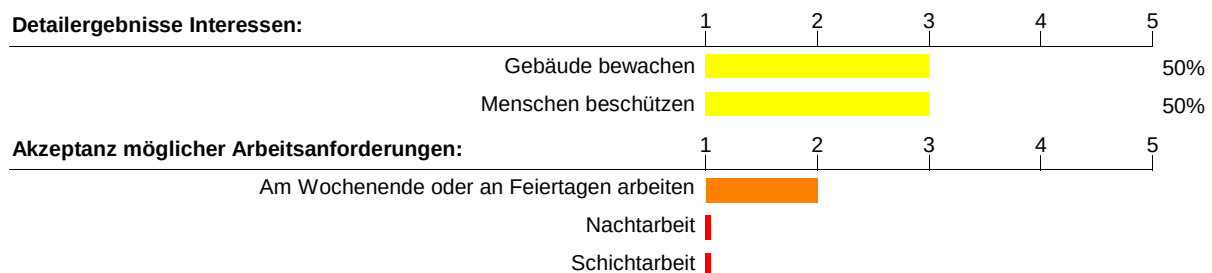


Notizen:

Interessensbereich 9: Sicherheit, Ordnung (Ergebnis Interessen: 50%)



Große Arbeitgeber im Sicherheitsbereich sind die Polizei und private Sicherheitsdienste. Viele Unternehmen haben aber auch eigene Sicherheitsdienste, um ihre Anlagen und Gebäude zu bewachen. Sicherheitskräfte sorgen bei Veranstaltungen für Ordnung, schützen Personen und führen Zugangskontrollen durch. Wer in diesem Bereich arbeitet, muss auch in angespannten Situationen ruhig bleiben können. Außerdem muss man sich darauf einstellen, viel an Wochenenden oder in der Nacht zu arbeiten.



Notizen:

Detailergebnisse: Interessen und Arbeitswelt

Interessensbereich 10: Kreatives, Künstlerisches (Ergebnis Interessen: 50%)



Wer gerne mit Farben und Formen arbeitet, sich neue Designs ausdenkt oder Produkte ansprechend gestalten möchte, ist hier genau richtig. Der Computer ist ein wichtiges Arbeitsmittel eines Grafikers oder Designers. Zum Beispiel müssen Entwürfe für Publikationen und Anzeigen oder Prospekte erstellt werden. Das Design neuer Produkte ist oft genauso wichtig wie ihre Funktionalität. Es entscheidet mit, ob die Produkte Erfolg haben.

In diesem Bereich wird ein gutes Gespür für die optimale Farb- und Formgebung benötigt. Man braucht Fantasie und Einfallsreichtum, um wirklich neue Designs zu erschaffen, die sich aus der Masse des Bekannten abheben.

Detailergebnisse Interessen:	1	2	3	4	5	
Objekte designen						50%
Künstlerisch gestalten						50%
Akzeptanz möglicher Arbeitsanforderungen:	1	2	3	4	5	
Lange im Sitzen arbeiten						
Am Computer arbeiten						

Notizen: